**BÀI 129: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …**03/03/2023**…. |

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Những người bạn tốt

- Làm đúng BT điền dấu kết thúc câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi.

- Nghe viết 2 câu văn với cỡ chữ nhỏ, không mắc quá 1 lỗi.

-Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Yêu thích môn học và yêu lao động, có thái độ tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: GA ĐT; máy chiếu, máy soi.

- HS: vở BT, vở luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỌNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát một bài  - Gọi 2 HS đọc bài Tập đọc *Thỏ trắng và quạ khoang* (bài 127) và TLCH cuối bài  - NX chung. | - HS hát  - 1 HS đọc bài trên màn hình, 1 HS đọc bài ở SGK, trả lời câu hỏi.  - HSNX |
| **1’** | **\* Kết nối:**  - GT bài, ghi bảng | - HS nêu lại tên bài. |
| **14’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Luyện tập**  **1. Bài tập 1:**  - GT bài: Những người bạn tốt  - GV chỉ tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?  - GT: Bài đọc Những người bạn tốt kể chuyện mèo, lợn và ếch lập đội thi bơi thuyền. Các bạn mỗi người đều có tài riêng nhưng đều bị mèo chê nên cuối cùng mèo phải thi bơi thuyền một mình. Vừa ra xa bờ, mèo rơi xuống nước. Các bạn đã cư xử với mèo như thế nào?  **a. GV đọc mẫu kết hợp GNT**  *Lợn* : heo  *Rộng ngoác*: rộng hết cỡ, khác hẳn bình thường.  *Xuýt xoa*: phát ra âm thanh như tiếng gió, cảm giác bị rét và kinh ngạc trước việc gì.  **b. Luyện đọc từ ngữ**  Dự kiến: ***bơi thuyền, vận động viên, chẳng thích ai, miệng ếch rộng ngoác, chèo khỏe, thuyền tròng trành, rơi xuống nước, choàng, xuýt xoa, thật tuyệt.***  **c. Luyện đọc câu**  - Bài đọc có 11 câu  -GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ, 3 câu cuối đọc liền.  - Đọc nối tiếp câu  **d. Luyện đọc đoạn**  - Chia bài đọc làm 2 đoạn  Đoạn 1: 4 câu đầu  Đoạn 2: còn lại  - Đoạn 1: câu dài: Mỗi đội cần hai vận động viên nhưng mèo chẳng thích ai.  - Đoạn 2: Lưu ý 3 câu cuối, sau dấu hai chấm.  - Đọc nối tiếp 2 đoạn  - Thi đọc đoạn  - Gọi 1HS đọc toàn bài  - Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài  GV hỏi: Ai là bạn tốt của mèo?  **e. BT về dấu câu**  - GV nêu yêu cầu: Ba câu văn đều thiếu dấu kết thúc câu. Cần đặt dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi cuối mỗi câu cho phù hợp.  - Cả lớp đọc từng câu  - GV chỉ từng câu, lớp đọc đồng thanh | - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Cá nhân- tổ- đồng thanh  - HS đọc  - HS đọc nối tiếp theo dãy  -Luyện đọc câu dài  -2 HS đọc nối tiếp  -HS thi đọc  -1HS đọc cả bài  -Lớp đồng thanh  - Lợn và ếch là bạn tốt của mèo.  - HS lắng nghe  - 1hs nêu kết quả  a. Ai là bạn tốt của mèo?  b. Mèo xin lỗi hai bạn ếch và lợn.  c. Vì sao mèo xin lỗi hai bạn ếch và lợn. |
| **2’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **12’** | **2. BT2( Nghe viết***)*  - GV viết bảng 2 câu văn cần nghe viết, nêu yêu cầu.  - Lưu ý hình thức thể hện 2 câu văn: dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng.  -1 HS đọc 2 câu văn. Cả lớp đọc đồng thanh.  - GV nhắc HS chú ý những từ dễ viết sai( xuýt xoa, tuyệt), cách trình bày 2 câu văn như sau: Viết chữ đầu câu 1  ( Mèo xuýt xoa) lùi vào 1 ô. Chữ đầu câu 2, cũng lùi vào 1 ô, gạch đầu dòng, viết Các bạn….  - HS gấp SGK, mở vở Luyện viết 1. GV có thể đọc từng câu/ hoặc đọc 2-3 tiếng một cho HS viết ( Mèo xuýt xoa: / Các bạn/ thật là/ tuyệt vời.)  - GV đọc chậm Mèo xuýt xoa cho HS viết, tô chữ viết hoa M đầu câu. HS viết xong, GV đọc tiếp: ( hai chấm xuống dòng, gạch đầu dòng) Các bạn/ thật là/ tuyệt vời. Đọc mỗi cụm từ 2 lần hoặc không quá 3 lần. HS nào viết bài vào vở có thể viết chữ in hoa M, C đầu câu.  - HS viết xong, nghe GV đọc chậm lại hai câu văn để sửa lại.  - HS đổi bài với bạn để sửa lỗi cho nhau.  - GV chữa bài, nhận xét chung. | - HS quan sát  - HS đọc, cả lớp đồng thanh  - HS lắng nghe  - HS viết vở  - HS lắng nghe  - HS soát lỗi  - HS đổi vở  - HS lắng nghe |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV cho HS đọc lại toàn bài  - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS đọc bài  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………